



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Возможности инновационного развития образовательного процесса

*Валерий Юмагузин*

к.соц.н., ст. преподаватель,

м.н.с. Института демографии,

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,

[vyumaguzin@hse.ru](mailto:vyumaguzin@hse.ru)

Уфа - 2018

## Коротко о себе

- ▶ Выпускник географического факультета БашГУ 2009 года.
- ▶ Окончил магистратуру по направлению «Демография» в НИУ ВШЭ, Москва, в 2011 году.
- ▶ Учился в аспирантуре ГАУГН и НИУ ВШЭ, защитил кандидатскую диссертацию в 2013 году. Тема: «Смертность от внешних причин в России в постсоветский период».
- ▶ Работаю старшим преподавателем кафедры демографии и младшим научным сотрудником в Институте демографии НИУ ВШЭ.
- ▶ По Программе Фулбрайта прошел стажировку для преподавателей в Университете Пенсильвании, США, в 2017 году.

# План

1. Инновационные техники преподавания
2. Организационный формат обучения
3. Обратная связь

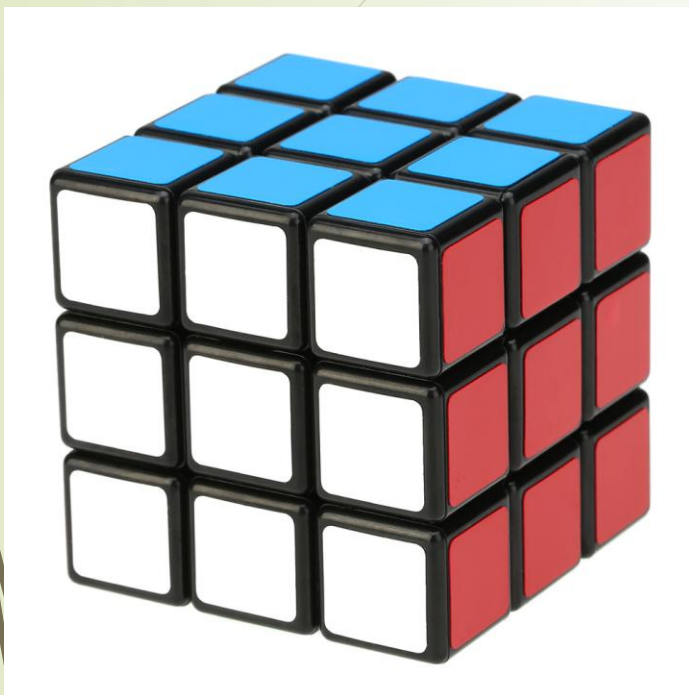
# 1. Инновационные техники преподавания

- *Универсальный дизайн в обучении*
- *Научно-исследовательские семинары*
- *Преподавание на английском языке*
- *Профессиональное развитие*
- *Проектно-ориентированный подход в обучении*

# Универсальный дизайн



# Универсальный дизайн в обучении



# Универсальный дизайн в обучении



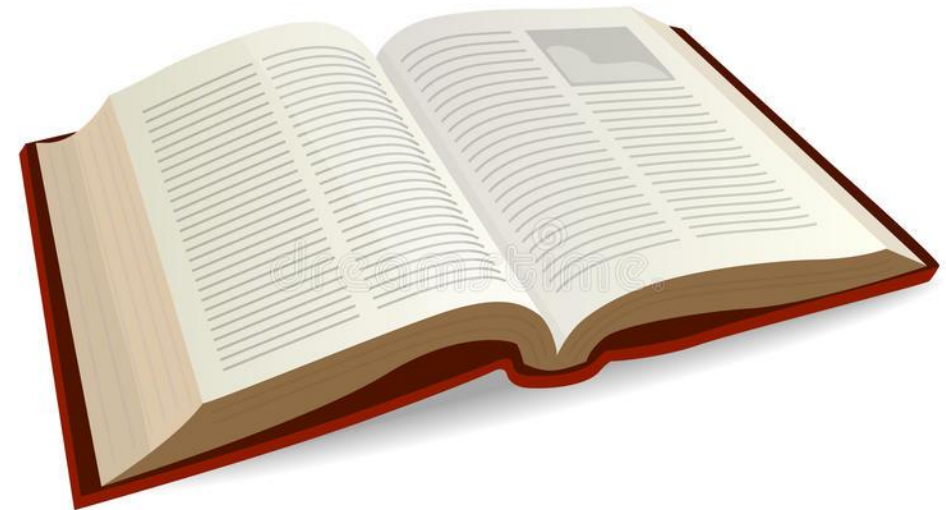
Все мы гении. Но если вы будете судить рыбу по её способности взбираться на дерево, она проживёт всю жизнь, считая себя дурой.

Альберт Эйнштейн

# Универсальный дизайн в обучении

- 1. Как вовлечь студентов?**
- 2. Как мы преподаем?**
- 3. Как студенты представляют результаты работы?**
- 4. Какие задания мы готовим для экзамена?**

- Работа в мини-группах\*
- Онлайн образование\*
- Инклюзивное образование
- Учитывать принципы универсального дизайна при составлении учебной программы\*





# Научно-исследовательские семинары

## ► Базовые навыки:

Навыки делового письма; как найти информацию, как написать реферат/эссе, как оформить ссылки в работе, и т.п.

## ► Продвинутые навыки:

Как писать курсовую работу, магистерскую диссертацию, научную статью в журнал, рецензию на статью и книгу.

## ► Исследовательские навыки:

Как подать заявку на грант, как сформировать команду и организовать научно-исследовательский проект, как запрашивать данные у организаций и как проводить полевые исследования самостоятельно.

# Преподавание на английском языке

- ▶ обучение английскому языку преподавателей,
- ▶ набор преподавателей со знанием английского языка,
- ▶ привлечение зарубежных преподавателей на постоянной и временной основе,
- ▶ поощрение стажировок в зарубежные университеты.

# Преподавание на английском языке

Создание новых центров в структуре университета:

- центра повышения квалификации,
- центра академического письма,
- центра образовательных инноваций,

Практико-ориентированные курсы: обучение преподаванию на английском языке, а также написанию научных статей

# Проектно-ориентированный подход в обучении



# Пересмотренная таксономия Блума

[Bloom's Taxonomy](#)



## Проектно-ориентированный подход в обучении

- ▶ перевести сайт университета на английский язык,
- ▶ создать путеводитель по городу на английском и русском языках,
- ▶ перевести на английский и башкирские языки меню в местных кафе и ресторанах,
- ▶ перевести значимые произведения башкирского эпоса на английский язык,

## Проектно-ориентированный подход в обучении

- ▶ перевести на английский язык наименования экспозиций и коллекций в музеях города и создать аудиогиды,
- ▶ привлечь студентов к переводу на английский язык статей научных сотрудников и преподавателей факультета,
- ▶ организовать пешие экскурсии для жителей и гостей города,
- ▶ создать туристические маршруты по республике.

## 2. Организационный формат обучения

- *Дискуссия вместо лекции/ диалог вместо монолога*
- *Групповая работа\**
- *Игровые формы обучения*
- *Самостоятельная/ домашняя работа*
- *Just-in-time teaching*
- *Расположение столов в форме круга*
- *Техническое оснащение*



### 3. Обратная связь

- *Оценивание студентов*
- *Оценивание преподавателя*

# Оценивание студентов

- Формативное (промежуточное) оценивание
- Суммативное (итоговое) оценивание

Взаимное оценивание и самооценка

Критерии оценки/ рубрики

Зайдите на сайт [socrative.com](https://socrative.com)

Выберите Student Login наверху

В окне Room Name напишите: Yumaguzin

Начнется тест из трех вопросов

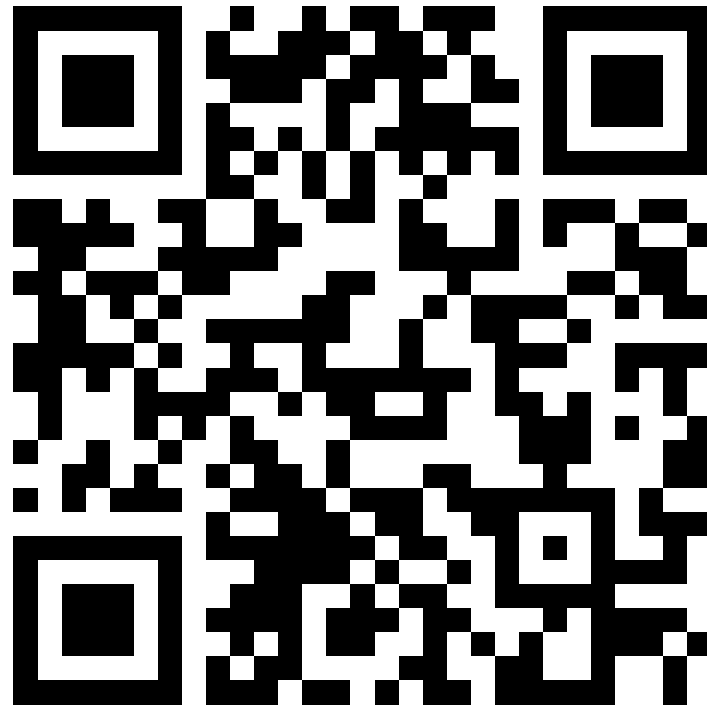
STUDENT LOGIN

# Оценивание преподавателя

- анонимный опрос в середине и в конце курса о качестве преподавания
- голосование за лучшего преподавателя

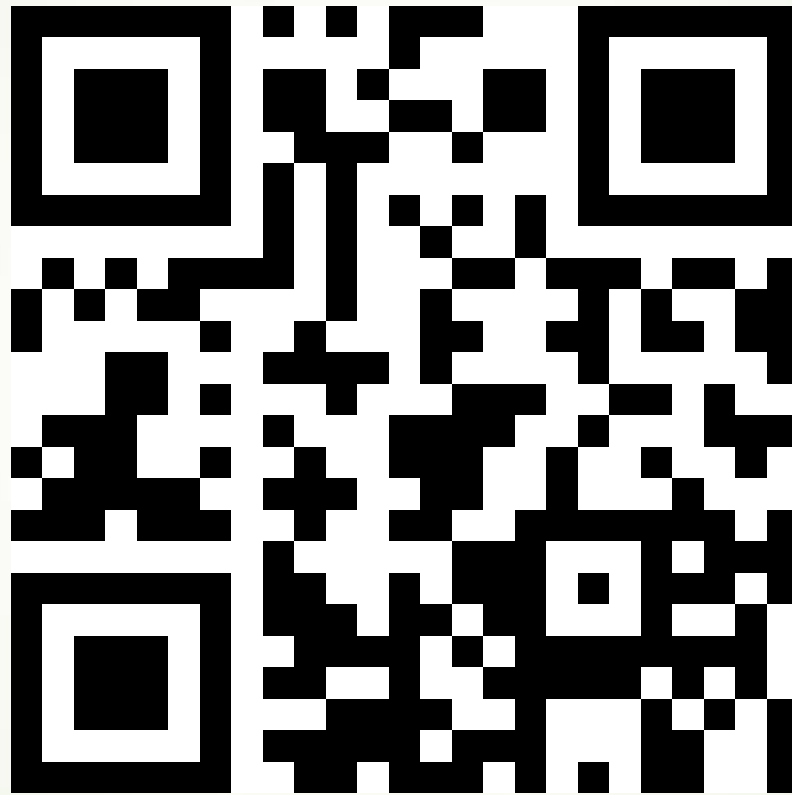


Оцените спикера, ответив на пять вопросов:



<http://urlid.ru/bdj4>

# Оценка всех мероприятий



<https://clck.ru/DiGRy>

