

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием**

(г. Новосибирск, 26 апреля 2017 г.)

Новосибирск 2017

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, проф., проф. Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО (У), проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Кошенова Марина Ивановна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Белобрыкина Ольга Альфонсасовна, канд. психол. наук, доц., проф. кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ», академик АПМ и ЭЭЧ

НАУЧНЫЕ ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургское отделение Российского психологического общества ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ) (Россия, г. Нижний Новгород), ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» (Россия, г. Калуга), ФГБОУ ВО «Московский государственный университет дизайна и технологии» (Россия, г. Москва), Институт клинической психологии (Россия, г. Новосибирск), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (г. Новосибирск), ОУ «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина» (Республика Беларусь, г. Брест), Великотырновский университет имени Святых Кирилла и Мефодия (Болгария, г. Велико Тырново), Юго-Западный университет им. Неофита Рильского МАН (Республика Болгария, г. Благоевград), Университет им. Гоце Делчева (Республика Македония, г. Штип), ГОУ Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан, г. Бухара), Институт педагогики Национальной Академии педагогических наук Украины, Институт психологии имени Г. С. Костюка Национальной Академии педагогических наук Украины (Украина, г. Киев).

Учреждения – научные партнеры представлены в ОРГКОМИТЕТЕ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ И СОТРУДНИКАМИ

Нестик Т. А., д-р психол. наук, проф. РАН, и. о. зав. лабораторией социальной и экономической психологии ФГБУН «Институт психологии РАН» (Россия);

Емельянова Т. П., д-р психол. наук, вед. науч. сотр. лаборатории социальной и экономической психологии ФГБУН «Институт психологии РАН» (Россия);

Шнейдер Л. Б., д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой пед. психологии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», гл. редактор научно-практического журнала «Актуальные проблемы психологического знания» (Россия);

Защиринская О. В., д-р психол. наук, доц. кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», исп. директор ОО «Санкт-Петербургское психологическое общество» (коллективный член РПО) (Россия);

Арпентьева М. Р., д-р психол. наук, доц., ст. науч. сотр. кафедры психологии развития и образования ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» (Россия);

Янакиева Е. К., д-р пед. наук, проф. Юго-Западного университета им. Неофита Рильского, действительный член МАН (Республика Болгария);

Ставрева Веселиновска С., д-р пед. наук, проф. факультета наук образования Университета им. Гоце Делчева (Республика Македония);

Баратов Ш. Р., д-р психол. наук, проф. ГОУ «Бухарский государственный университет», академик МАПН (Республика Узбекистан);

Няголова М. Д., канд. психол. наук, доц., преподаватель кафедры психологии Великотырновского университета им. Святых Кирилла и Мефодия (Республика Болгария);

Валитова И. Е., канд. психол. наук, доц. кафедры психологии развития ОУ «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина», член редакционной коллегии научных журналов «Вестник Брестского университета» и «Вестник Барановичского университета», член экспертной комиссии Международного общества раннего вмешательства (США) (Республика Беларусь);

Чудакова В. П., канд. психол. наук, науч. сотр. Института педагогики Национальной Академии педагогических наук Украины, научный корреспондент Института психологии имени Г. С. Костюка Национальной Академии педагогических наук Украины (Украина);

Ковалева Ю. В., канд. психол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории социальной и экономической психологии ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук», зам. главного редактора журнала «Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология» (Россия);

Чупров Л. Ф., канд. психол. наук, доц., проф. РАЕ, полноправный член (Full Member) Европейской Академии Естествознания (EuANH, London), действительный почётный член и главный ученый секретарь МАН (Украина), главный редактор научного журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» (Россия, Республика Хакасия);

Стоюхина Н. Ю., канд. психол. наук, доц. кафедры психологии управления ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Россия);

Ревякина И. В., канд. психол. наук, член психотерапевтической лиги, директор Новосибирского института клинической психологии (Россия);

Кожевникова О. А., канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой профессионального обучения педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (Россия);

Хусяинов Т. М., магистр социальной работы, менеджер факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, Нижний Новгород; председатель комиссии по качеству образования факультета социальных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», асп. кафедры философии ННГУ, руководитель сетевого научно-информационного портала «Молодые исследователи» (Россия);

Костригин А. А., преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет дизайна и технологии», аспирант кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», редактор сетевого научно-информационного портала «Молодые исследователи» (Россия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА КОНФЕРЕНЦИИ

Международный научный журнал ЭНЖ «PEM: Psychology. Educology. Medicine» (URL: <http://pem.esrae.ru/>); Научно-информационный портал «Молодые исследователи» (Нижний Новгород, URL: <http://young-researchers.org/>); Информационный портал ОО «Санкт-Петербургское отделение РПО» (Санкт-Петербург, URL: <http://spbpo.ru/>); Научно-исследовательский журнал «История российской психологии в лицах: Дайджест» (Нижний Новгород, URL: <http://journals.hist-psy.ru/index.php/HRRPD>); Международное сетевое научное издание (журнал) «Вестник рецензента» (Нижний Новгород, URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/about>)

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Белобрыкина Ольга Альфонсовна, канд. психол. наук, проф. кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ», академик АПМ и ЭЭЧ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СЕКРЕТАРИ КОНФЕРЕНЦИИ

Оршацкая Светлана Вячеславовна, секретарь факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Митрофанова Евгения Анатольевна, зав. Информационно-психологическим кабинетом факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

09:15–10:00 Встреча и регистрация участников конференции (1-й этаж 1-го корпуса)

10:00–12:15 Пленарное заседание (1-я поточная ауд.)

12:15–12:45 Перерыв на обед

12:45–15:30 Работа секций

Секция 1. Социально-психологические дескрипторы современной реальности (ауд. 401)

Секция 2. Социальная психология бытия (ауд. 405)

Секция 3. Актуальные задачи взаимодействия социально-психологической науки и практики (ауд. 407)

Секция 4. Хейзинг, моббинг и буллинг: социально-психологические детерминанты, превенция, поиск путей коррекции (ауд. 205)

15:30–16:00 Заключительное пленарное заседание (ауд. 401)

Пленарное заседание

10:00–12:15, 1-я поточная ауд.

10:00–10:08 Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ».

Приветственное слово.

10:09–10:15 Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., проф. Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО (У), проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Приветственное слово.

10:15–10:34 Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Миросистемные виктимологические процессы и их влияние на человека.

10:35–10:59 Руденский Евгений Владимирович, доктор соц. наук, канд. пед. наук, проф. социальной психологии и клинической социологии, действительный член академии педагогических и социальных наук, действительный член Международной академии социальной работы, действительный член Международной Академии социального прогнозирования, член-корреспондент Международной Академии наук высшей школы, проф. кафедры социальной психологии и виктимологии.

Деструктивность личности как проблема социальной психологии развития и социальной психологии личности.

11:00–11:19 Андриенко Елена Васильевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии ИФМИЭО ФГБОУ ВО «НГПУ».

Социально-психологические проблемы педагогических теорий воспитания.

11:20–11:39 Белобрыкина Ольга Альфонсасовна, канд. психол. наук, доц., проф. кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ», академик АПМ и ЭЭЧ.

Содержательный анализ инструментов социализации, тиражируемых педагогической практикой.

11:40–11:59 Кошенова Марина Ивановна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

*Проблемы семейного воспитания в современных социокультурных условиях.***12:00–12:15 Свободный микрофон**

Перерыв на обед

12:15–12:45

Секция 1. Социально-психологические дескрипторы современной реальности

12:45–15:30, ауд. 401

Руководители:

Кошенова М. И., канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Кожевникова О. А., канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой профессионального обучения педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения».

Абульханова Д. А., Курденко А. Н. (Новосибирск, КФ НГПУ).
Феномен лени в структуре личности современной молодежи.

Антилогова Л. Н., Лазаренко Д. В. (Омск, ОмГПУ).
Склонность к аддитивному поведению студентов вуза и ее профилактика.

Арпентьева М. Р., Брайцева С. В. (Калуга, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского).
Компоненты репродуктивного здоровья и его нарушений.

Бегенова Р. Е. (Новосибирск, НГПУ).
Профессиональный выбор юношей в контексте гендерных установок.

Бирюкова А. Н. (Новосибирск, НГПУ).
Социально-психологический портрет клаббера.

Волохова В. И. (Новосибирск, НГПУ).
Роль экспектации в формировании границ идентичности личности.

Зорькина О. С. (Новосибирск, НГПУ).
Особенности профессиональной идентичности студентов на среднем этапе обучения в педагогическом вузе.

Коновалова Ю. В. (Новосибирск, НГПУ).
Подростковый нарциссизм как маркер современной реальности развития виктимности личности.

Костригин А. А. (Москва, Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина).
Психология потребительского поведения в сфере моды (по материалам зарубежных исследований).

Кошенова М. И. (Новосибирск, НГПУ).
Работоголизм: путь к совершенству или дезадаптации.

Краюшкина Е. А. (Новосибирск, НГПУ).
Особенности гендерной идентичности подростков группы риска.

Куракова С. А. (Новосибирск, НГПУ).
Личностный профиль подростков-педофилов.

Курденко А. Н. (Новосибирск, КФ НГПУ).
Теоретические подходы к определению понятия перфекционизма.

Лопухов Д. А. (Новосибирск, НГПУ).
Социально-виктимологические аспекты профессиональной идентичности студента-психолога.

Маджаров Г. А., Милева Н. И., Гигова Г. М. (Болгария, Велико Тырново, Великотырнольский университет Св. Кирилла и Мефодия).
Возрастные изменения психики в старости.

Меньшикова Л. В. (Новосибирск, НГТУ).
Исследование жизненного мира студентов и его связи с кризисными переживаниями.

Митрофанова Е. А. (Новосибирск, НГПУ).
Социально-психологические условия формирования нарушений пищевого поведения.

Нестерова С. Б. (Новосибирск, НГПУ).
Особенности профессиональной ориентации старшеклассников в зависимости от свойства темперамента.

Пищик В. И. (Ростов-на-Дону, Южный университет (ИУБиП)).
Вера современной молодежи в теории заговора.

Питайкина А. А. (Новосибирск, НГПУ).
Социально-психологические детерминанты компьютерного гейминга.

Подойницына В. В., Митрофанова Е. А. (Новосибирск, НГПУ).
Индивидуально-типологические особенности личности как условия формирования пищевого поведения в подростковом возрасте.

Хусяинов Т. М. (Нижний Новгород, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского).
Стигматизация самозанятых интернет-работников: проблема восприятия атипичной занятости.

Шаманаева М. А. (Новосибирск, НГПУ).
Образ психолога в современных СМИ.

Шевелева Е. И. (Новосибирск, НГПУ).
Личностные особенности подростков с противоправным поведением.

СЕКЦИЯ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ БЫТИЯ

12:45–15:30, ауд. 405

Руководители:

Руденский Е. В., д-р соц. наук, канд. пед. наук, проф. социальной психологии и клинической социологии, действительный член академии педагогических и социальных наук, действительный член Международной академии социальной работы, действительный член Международной Академии социального прогнозирования, член-корреспондент Международной Академии наук высшей школы, профессор кафедры социальной психологии и виктимологии;

Добринина О. А., канд. социол. наук, доц. кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Руденская Ю. Е., канд. социол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Басова Т. В. (Новосибирск, НГПУ).
Специфика формирования профессиональной идентичности у студентов-психологов.

Белоусова Ю. А. (Новосибирск, ООО «СиТрейд», НГПУ).
Взаимосвязь дефицита родительской компетентности и культурной патологии ребенка с позиции социально-психологической виктимологии.

Беднарская Г. Г. (Новосибирск, НГТУ).
Культурная патология как проблема социально-психологической виктимологии личности.

Ведерников Р. Г. (Новосибирск, НГПУ).
Дефицит социокультурного научения как актуальная проблема социально-психологической виктимологии личности.

Ведерникова Н. В. (Новосибирск, НГПУ).
Дефицит социокультурной компетентности как проблема социально-психологической виктимологии личности.

Герасимова П. С. (Новосибирск, НГПУ).
Депрессия как один из модусов современного бытия.

Гукова А. Н. (Новосибирск, НГПУ).
Дефицит управленческой компетенции как проблема теории социально-психологической виктимологии личности.

Демидова А. Д. (Новосибирск, НГПУ).
Дефицит эмоциональной компетентности подростка как проблема социально-психологической виктимологии.

Добринина О. А. (Новосибирск, НГПУ).
Социальная виктимология: этапы становления научной дисциплины в зарубежной социологии.

Илларионов С. В. (Новосибирск, ГАУ НСО «Областной центр социокультурной реабилитации инвалидов»).

Социально-культурный тренинг субъективной адаптации как метод социально-психологической виктимологии личности.

Ковалева Ю. В. (Москва, ИП РАН).

Семейные ценности в структуре совместной жизнедеятельности семьи.

Крапивина О. Н. (Новосибирск, НГПУ).

Семейный фактор и девиантное поведение подростков.

Крупская А. И. (Новосибирск, НГПУ).

Дефицит эмоционального интеллекта подростка как проблема на стыке психологии развития и социально-психологической виктимологии личности.

Кучерова С. Д., Рублёв Д. А. (Новосибирск, НГМУ).

Роль семьи и мотивация к аступлению в брак для студентов Новосибирского государственного медицинского университета.

Лимонченко Р. А. (Новосибирск, НГПУ).

Переживание психологических проблем подростками с девиантным поведением: содержание и специфика.

Мельникова Т. А. (Новосибирск, НГПУ).

Влияние коммуникативных особенностей студентов на успешность адаптации в вузе.

Нестик Т. А. (Москва, ИП РАН).

Глобальная идентичность и отношение личности к глобальным рискам.

Урусова Е. А. (Нижний Новгород, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина).

Возрастание значимости отдельных функций семьи как следствие ориентации общества на постматериальные ценности.

Щепкина Н. А. (Новосибирск, НГПУ).

Формирование социальной компетентности подростков с отклоняющимся поведением в аспекте успешной социализации.

Шейко С. А. (Новосибирск, НГПУ).

Социально-психологические причины эмоционального выгорания у матерей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста.

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

12:45–15:30, ауд. 407

Руководители:

Белобрыкина О. А., канд. психол. наук, доц., проф. кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ», академик АПМ и ЭЭЧ;

Юшкова Л. А., канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Бакулин К. А., Вогралик П. М., Ганин А. Ф. (Новосибирск, НГМУ).

Формирование здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в вузе.

Бойко М. С. (Новосибирск, СГУПС).

Интеграция в пространстве детского сада детей с нарушением речи.

Валитова И. Е. (Республика Беларусь, г. Брест, УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»).

Благополучное развитие в период раннего детства: социальные репрезентации в обыденном сознании.

Гурина Е. С. (Новосибирск, НОУ ЦДР «Созвездие»).

Принципы психоаналитического консультирования родителей и детей (на материале практических случаев).

Емельянова Т. П. (Москва, ИП РАН).

Образ мигранта в сознании москвичей.

Смородинова А. В. (Новосибирск, МБОУ СОШ № 19).

Психологическая группа как «лаборатория» близких отношений.

Ставрева Веселиновска С., Кирова С. (Республика Македония, Штип, Университет «Гоце Делчев»).

Эффективность воспитательного воздействия на детей через использование контента из различных образовательных областей по социально-эмоциональному развитию.

Стародубцева М. А. (Барнаул, Алтайский государственный университет).

Куратор «группы смерти» – новый флагман молодежного экстремизма.

Чанова А. В., Митрофанова Е. А. (Новосибирск, НГПУ).

Разработка тестовых норм опросника DEBQ для юношеской выборки.

Чупров Л. Ф. (Черногорск, НЖ «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири»), **Сабанин П. В.** (Москва, Московский финансово-юридический университет).

Влияние условий обучения в сельской школе на развитие логических универсальных действий.

Щепкина Н. А. (Новосибирск, НГПУ).

Формирование социальной компетентности подростков с отклоняющимся поведением в аспекте успешной социализации.

Щербакова В. В. (Москва, ИП РАН).

Конативный компонент гражданской идентичности и патриотизма как фактор формирования социально значимых ценностных ориентаций молодежи.

Ширков Ю. Э., Рчеулишвили А. Н. (Москва, МГУ).

Метафора энергии как операциональный эквивалент субъективных затрат психологических ресурсов.

Юшкова Л. А. (Новосибирск, НГПУ).

Содержание национального стереотипа «китайцы» у современной российской студенческой молодежи.

Секция 4. Хейзинг, мобинг и буллинг: социально-психологические детерминанты, превенция, поиск путей коррекции

12:45–15:30, ауд. 205

Руководители:

Андронникова О. О., канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Ревакина И. В., канд. психол. наук, член психотерапевтической лиги, директор АНУ «Новосибирского института клинической психологии».

Андронникова О. О. (Новосибирск, НГПУ).

Буллинг как форма виктимизации ребенка сверстниками.

Богданова А. С., Самойлова Ю. С. (Улан-Удэ, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления).

Консультирование жертв семейного насилия в Республике Бурятия.

Брагин А. К. (Новосибирск, НИКП).

Роль родителя в провокации буллинга.

Ожинская А. А. (Новосибирск, НГПУ).

Взаимосвязь конфликтного поведения и индивидуальных свойств личности.

Сафронова М. В. (Новосибирск, НГПУ).

Мониторинг психосоциального самочувствия школьников в рамках проекта «Благополучное детство».

Ялунина Е. Г. (Новосибирск, НГПУ).

Буллинг в современных школах.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15:30–16:00, ауд. 401